

## *Alfabetizzazione e sensibilizzazione dei minori (2013)*

**Capofila:** CEVI. **Partners:** Suore Benedettine della Provvidenza (CDA); Vivre-Informer-Fraterniser ONG; Ministero dell'Educatione Nazionale ivoriano; Associazione Animatori Alfabetizzazione; Missione Cattolica Preti Piaristi; Centro Professionale St. Joseph; Associazione RAHD.

**Finanziamenti:** Fondazione Sorelle Masolini, 5 per mille, Unione Europea, Regione Friuli Venezia Giulia (18 mesi)

### **Settore di intervento:**

Sociale: infanzia e adolescenti, giovani donne

Scolastico: accompagnamento ed inserimento dei bambini e delle bambine nelle scuole statali, corsi di alfabetizzazione "passerelle" rivolti ai bambini e alle bambine, alfabetizzazione per adulti

Sviluppo socio economico: corsi professionali e stage di apprendistato per adolescenti e giovani donne, microcredito

Il progetto ha messo in atto le seguenti macro-azioni realizzate sia in Costa d'Avorio che in Italia:

### **Macro-azione 1. Alfabetizzazione per minori e adulti**

E' stata formata un'equipe di educatori capaci di occuparsi dell'insegnamento della lettura e scrittura in lingua francese e delle principali operazioni di calcolo matematico. Sono state organizzate 4 formazioni, per un totale di 12 giorni, che hanno coinvolto 15 animatori. I corsi di alfabetizzazione organizzati, in città come nei villaggi, seguono i programmi ministeriali ivoriani per favorire: l'inserimento dei minori nelle scuole pubbliche (primarie e secondari) e la partecipazione degli adolescenti e adulti agli esami di stato (CEPE, ovvero licenza elementar) come candidati liberi.

### **Macro-azione 2. Sensibilizzazione e formazione complementare all'istruzione formale**

Parallelamente ai corsi di alfabetizzazione il progetto si è fatto carico dell'organizzazione di 04 incontri di sensibilizzazione su diversi temi socio sanitari (AIDS, pianificazione familiare, violenza di genere, vaccinazione infantile ed allattamento materno) in collaborazione con diverse realtà presenti sul territorio, quali il Centro Sociale Comunale, l'ONG VIF e l'ONG Internazionale IRC.

### **Macro-azione 3. Formazione professionale**

Da gennaio 2010 è operativa una scuola professionale di cucito per giovani ragazze provenienti da situazioni socio economiche svantaggiate: ragazze non alfabetizzate, provenienti da famiglie povere dei quartieri precari, che hanno la sola possibilità di lavorare come portantine al mercato (tantin bagage) o come donne delle pulizie, a rischio di sfruttamenti (anche sessuali), matrimoni precoci e/o forzati, violenze e abusi e senza grandi prospettive per il loro futuro. La scuola propone un percorso formativo triennale di sartoria e stilismo, alfabetizzazione ed educazione alle competenze di vita. L'obiettivo è fornire alle ragazze gli strumenti per un'inserzione socio professionale qualificata per garantire un'autosufficienza economica e un superamento dell'attuale situazione di dipendenza e sfruttamento.

### **Macro-azione 4. Percorsi interculturali in Friuli Venezia Giulia**

I percorsi interculturali sono stati finanziati con il contributo della Regione Friuli Venezia Giulia. La programmazione degli interventi negli istituti è stata effettuata in concomitanza con l'avvio dell'anno scolastico 2013-14. e le iniziative in Costa d'Avorio e sarà un'utile supporto informativo anche in occasione di futuri eventi ed iniziative pubbliche per fornire aggiornamenti sulle attività svolte e disseminarne i risultati.

## *Alfabetizzazione e sensibilizzazione dei minori (2015)*

L'iniziativa ha rafforzato la preesistente rete di relazioni tra attori locali già attivi nei territori di riferimento per avviare un processo di empowerment delle comunità interessate e dato seguito alle iniziative già iniziate nel precedente progetto. Si sono messe in atto le seguenti macro-azioni:

### **Macro-azione 1. Alfabetizzazione per minori**

Sono stati organizzati 12 corsi di alfabetizzazione 'passerella' per minori presso i villaggi di Abdoulaye Carrefour e Tahiraguhe campement, situati tra i 12 e i 30 km da Daloa e individuati in base al criterio della mancanza di strutture scolastiche pubbliche di facile accesso. Questi corsi hanno permesso il coinvolgimento di 401 minori per l'anno scolastico 2014-2015 e 476 per l'anno 2015-2016, 5 animatori, 2 direttori e 4 insegnanti statali, 2 consiglieri pedagogici delle due rispettive Direzioni Didattiche della DREN. Attraverso le attività di alfabetizzazione del progetto, 113 minori hanno ottenuto la licenza elementare e quindi l'accesso alle scuole pubbliche secondarie. Le attività di alfabetizzazione per i minori fanno parte di un progetto "passerelle" attraverso il quale i bambini e adolescenti iscritti ai corsi alfa vengono poi accompagnati e sostenuti per l'inserimento nelle strutture scolastiche pubbliche. 37 minori sono stati inseriti nel sistema scolastico pubblico, mediante il sostegno economico della famiglia e il sostegno educativo (visite a domicilio e contatto costante con le strutture scolastiche).

### **Macro-azione 2. Sensibilizzazione dei minori**

Le attività di sensibilizzazione attraverso il teatro sono state organizzate in collaborazione con l'Associazione locale RAHD – Rassemblement des Artistes en Herbe de Daloa, la quale ha messo a disposizione del progetto 1 responsabile delle attività e 5 attori (di cui 2 percussionisti). Durante il periodo di attività sono state organizzate 67 sessioni di sensibilizzazione su differenti temi socio-sanitari: igiene personale, salubrità, armi bianche, delinquenza giovanile e rispetto degli adulti, abuso di droga e alcol, importanza della scuola, gravidanze in ambito scolastico, sfruttamento minorile. In collaborazione con la DREN sono state organizzate 8 attività di sensibilizzazione degli allievi delle scuole primarie di 8 villaggi della zona.

### **Macro-azione 3. Costruzione di 2 mense per le Scuole Primarie di Abdoulaye Carrefour – Loukougro e Yaokankro**

Durante l'anno scolastico 2015-2016 sono state costruite due mense nelle Scuole Primarie di Abdoulaye Carrefour – Loukougro e Yaokankro in collaborazione con le COGEST (associazioni parenti-insegnanti) e la popolazione locale. Una volta terminate le costruzioni sono state presentate al Servizio Regionale delle Mense Scolastiche della DREN per la presa in carico.