



TITOLO PERCORSO

500 anni d'America scoperta o conquista

DESTINATARI

Classi 1[^] e 2[^] della scuola secondaria di 1^o grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Scoperta/Conquista	Cosa vuol dire scoperta e cosa vuol dire conquista?	Scoperta o conquista
Pregiudizio	Che cos'è un pregiudizio? Ne siamo vittime o ne abbiamo verso qualcuno?	Vittime o oppressori
Stereotipo	Qual è la differenza tra stereotipo e pregiudizio e quali sono le strategie per superarli?	Superamento o chiusura

PRIMO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
Conoscere la storia della conquista: confronto tra fonti europee ed indigene Superare il proprio punto di vista per poter vedere quello degli altri Svelare le contaminazioni culturali Conoscere differenze ed analogie tra cultura europea ed indigena Analizzare i dati storici uscendo dall'ottica eurocentrica Riconoscere la relatività della propria cultura	Invasione spagnola e resistenza indigena Il punto di vista degli indios e degli europei: racconto di due diverse culture Pregiudizi e stereotipi tra europei ed indios	Ricostruzione storica della conquista Gioco di simulazione: processo a Cristoforo Colombo



Immedesimarsi nell'altro		
--------------------------	--	--

SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Comprendere il significato di pregiudizio e stereotipo	Pregiudizio e stereotipo	Discussione guidata: racconto del proprio vissuto e ricerca di soluzioni possibili per il superamento di stereotipi e pregiudizi al fine di favorire una crescita individuale
Analizzare le contaminazioni avvenute dopo la conquista	Strategie di superamento	
Approfondire il peso avuto dalla colonizzazione spagnola nella genesi degli attuali paesi Sud Americani	La relatività del punto di vista	Gioco di simulazione: cosa sarebbe successo o cosa succederebbe se..
Prendere coscienza che la relazione tra due culture non è mai a senso unico, ma crea una situazione d'interdipendenza	La ricerca di soluzioni di fronte a fatti che sono accaduti e potrebbero ancora accadere	Video: lettera di un cinese agli Aztechi
Immedesimarsi in diverse situazioni per comprendere le difficoltà degli altri	Una contro-storia: la conquista dell'Europa da parte degli Aztechi	Discussione guidata
Superare il proprio punto di vista	La lotta per la libertà dei propri diritti	Lettura: mi chiamo Rigoberta Menciù (estratto)
Esaminare l'attuale condizione degli indigeni	Emergenze sociali nel Sud America oggi	Approfondimenti sull'attuale situazione politico sociale