



TITOLO PERCORSO **Che razza di cittadino sei?**

DESTINATARI

Classe 3[^] della scuola secondaria di 1° grado
Biennio della scuola secondaria di 2° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Pregiudizio	Una civiltà multietnica è possibile?	Uguali o diversi
L'altro e la diversità	La diversità porta ad un giudizio di merito, una critica, una distanza?	Diverso: aggettivo qualificativo opinione o giudizio?
Lo squilibrio delle risorse	La diversità può essere un valore positivo?	Gestione della diversità: necessariamente iniqua o possibilmente equilibrata
La mediazione	Quale utilità nell'incontro con l'altro?	Utile o inutile
Il rispetto	Come è possibile una "tollerante" gestione della diversità?	Valore o disvalore
Pregiudizio e corretta informazione	Quanto sui nostri giudizi pesano i pregiudizi alimentati dai canali di informazione più diffusi?	I nostri giudizi, le nostre idee sulla diversità: genuini e fondati o condizionati e indotti?

PRIMO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
Diventare consapevoli del fatto che si è vittime di pregiudizi anche se non se ne ha la consapevolezza	I pregiudizi e gli stereotipi più comuni	Gioco di ruolo: identità "diverse" a confronto
Analizzare il ruolo del pregiudizio nel rapporto con l'altro	La pura della diversità	Discussione guidata
Favorire il superamento di pregiudizi e stereotipi nella relazione interpersonale	L'empatia	
	La conoscenza abbatte la paura	



Sviluppare un atteggiamento di empatia		
--	--	--

SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Comprendere che lo scambio con l'altro è indispensabile occasione di confronto	La ricchezza della diversità Il ruolo dei media	Analisi di un caso studio Gioco di ruolo: "percorsi di vita"
Indagare la diversità vista come necessaria esperienza di vita e come ineludibile dimensione dei pensieri e delle azioni degli uomini		Lavoro di gruppo: analisi di articoli di giornali, media e dati ufficiali