



TITOLO PERCORSO **CooperiaMondo**

DESTINATARI

Classe 3[^] della scuola secondaria di 1° grado
Scuola secondaria di 2° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Dilemmi
Cooperazione	Perché cooperare?	Insieme o da soli
Condivisione di obiettivi	Di cosa dobbiamo tener conto per predisporre una cooperazione e per predisporci ad una cooperazione?	Cooperazione o imposizione
Pianificazione delle azioni	Come scegliere gli strumenti e le azioni in relazione all'obiettivo?	Cooperazione come collaborazione o come (neo)colonialismo? Chi decide l'obiettivo?
Utilizzo finalizzato degli strumenti	È possibile una relazione fra i ruoli di "aiutante" e "aiutato"? Come connotarla eventualmente?	Relazioni cooperative biunivoche o univoche
Rispetto e comprensione delle diversità e delle peculiarità	Come decidere dove intervenire per cambiare?	Semplicemente diverso o radicalmente da cambiare?
Benefici complessivi della cooperazione tra Nord e Sud del mondo	Ci sono vantaggi che i cittadini del Nord del mondo ricavano dalla cooperazione?	Cooperare: agire etico o anche economico



PRIMO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Far emergere le possibili difficoltà nella cooperazione	La cooperazione come risposta a domande e bisogni	Brainstorming: la cooperazione
Stimolare la ricerca di modalità dirette a trovare soluzioni condivise	La reciprocità nella cooperazione Nord Sud	Gioco di ruolo: il ponte
Sottolineare l'importanza dell'individuazione dell'obiettivo comune nel lavoro cooperativo	Cooperazione e dipendenza	
Valorizzare la diversità e la specificità come elemento base della cooperazione		



SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Destruire il tradizionale concetto di cooperazione come relazione univoca da Nord a Sud del mondo	L'analisi dei bisogni L'analisi dei diritti violati La cooperazione nei mezzi di comunicazione di massa	Lavoro di gruppo su materiale grafico e su testi: il Nord del mondo e la sua dipendenza dal Sud del mondo
Superare l'ottica paternalistica proposta dai mezzi di informazione più diffusi	La Banca Mondiale Il Fondo Monetario Internazionale	Visione di un filmato o power point sull'attività del CeVI in un paese del Sud
Comprendere i meccanismi imposti dagli organismi internazionali	Il microcredito come alternativa	Lavoro di gruppo: immaginiamo un progetto di cooperazione
Saper valutare bisogni reali e peculiarità dei contesti sociali	L'autosostenibilità nei progetti di cooperazione	Riflessione guidata: l'analisi dei diritti violati
Far emergere l'aspetto dell'autosostenibilità e della sostenibilità nel luogo di attuazione, come elemento fondante in un progetto di cooperazione		
Sperimentarsi sugli argomenti emersi durante il percorso		