

**TITOLO PERCORSO**  
**Dal pregiudizio alla collaborazione**

**DESTINATARI**

Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuola primaria

<b>Parole chiave</b>	<b>Domande/Questioni</b>	<b>Riflessioni</b>
Pregiudizio	Come ci poniamo davanti allo "sconosciuto"?	Conoscere impegnandosi o giudicare adattandosi
Differenze	Perché l'altro è diverso?	Diversi o uguali
Collaborazione	Come possiamo valorizzare le diversità di ognuno?	Da soli o insieme

<b>PRIMO INTERVENTO</b>		
<b>Obiettivi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
Costruire e ricostruire la propria visione della diversità	I ruolo del pregiudizio nel rapporto interpersonale	Laboratorio creativo: il basilisco
Relativizzare i pregiudizi verso l'altro	L'incontro con il diverso	Discussione guidata e racconto delle esperienze personali
Prendere coscienza della differenza come valore positivo	La diversità come ricchezza	
Comprendere come funziona il pregiudizio	La paura e il superamento del pregiudizio	

**SECONDO INTERVENTO**

Obiettivi	Contenuti	Attività
Scoprire il valore delle diversità	I diversi punti di vista	Gioco: siamo uguali e diversi
Prendere coscienza dell'importanza e della necessità della fiducia reciproca nel rapporto con l'altro	Il valore della diversità La fiducia	Gioco: lo zoo come la nostra classe
Analizzare i processi di interazione di gruppo	L'altro come simile e diverso da me	Disegno: l'animale che ti rappresenta e successiva condivisione
Individuare differenze e somiglianze all'interno della classe		Lettura guidata: la storia del Re 33  Gioco: sei più bruco o farfalla?

**TERZO INTERVENTO**

Obiettivi	Contenuti	Attività
Dare un significato alle differenze individuali scoprendone la ricchezza	L'importanza della collaborazione	Lavoro di gruppo sulla collaborazione: costruzione di un pagliaccio condividendo i materiali
Esercitare e scoprire la necessità della condivisione e della collaborazione	Il rispetto reciproco Le regole di convivenza	Gioco di collaborazione: alzarsi insieme
Stimolare l'immaginazione e la capacità di pensare in positivo maturando ideali comuni		Gioco: il nodo  Storia dell'Arca di Noè  Individuazione di regole di convivenza