



TITOLO PERCORSO

Diritti umani e lavoro minorile

DESTINATARI

Scuola secondaria di 1° grado

Biennio della scuola secondaria di 2° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Sfruttamento	Cosa significa, che cos'è lo sfruttamento?	Diritto al lavoro, ma quale lavoro...
Lavoro minorile	Perché i bambini lavorano?	Lavoro e sfruttamento
Bisogni/Diritti	Che differenza c'è tra un bisogno e un diritto?	Bisogno = diritto
Diritti/Doveri	E' facile reclamare un diritto, ma come mettere in pratica un dovere?	Diritto o dovere
Diritto all'identità	Che importanza ha il nome nel riconoscimento della propria identità?	Bambini visibili o invisibili

PRIMO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
Indagare l'importanza del diritto al nome e al riconoscimento della propria identità	Diritto al nome	Gioco di presentazione: come ti chiami? (diritto al nome)
Prendere coscienza del rapporto tra bisogno e diritto	Bisogni e diritti	Brainstorming a gruppi
Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo	La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo	Discussione guidata
Comprendere che tutti abbiamo gli stessi diritti	Uguaglianza	Gioco: asta dei diritti
Verificare quali siano i diritti più importanti per i ragazzi		Gioco: tutti in linea



Acquisire i concetti di diritto e dovere dell'individuo rispetto alla comunità		
--	--	--

SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Conoscere la differenza tra lavoro e sfruttamento	Lavoro/Sfruttamento	Brainstorming a gruppi
Approfondire la tematica del lavoro minorile indagandone alcuni aspetti al Nord e al Sud del mondo	Lavoro minorile al Nord e al Sud del mondo	Discussione guidata
Prendere coscienza del ruolo che ogni cittadino può avere nella promozione dei diritti umani		Gioco: processo agli sfruttatori
Essere consapevoli che molti prodotti che acquistiamo sono frutto del lavoro minorile		
Individuare possibili soluzioni al problema dello sfruttamento minorile		