



Centro di Volontariato Internazionale per la Cooperazione allo Sviluppo

TITOLO PERCORSO

Educare alla pace educare alla sostenibilità tra Nord e Sud del mondo

DESTINATARI

Triennio della scuola secondaria di 2° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Pace	Che cos'è la pace?	La pace come desiderio o condizione
Sostenibilità	Che cos'è lo sviluppo sostenibile?	L'attuale modello di sviluppo: sostenibile o insostenibile
Impronta ecologica	Qual è il nostro consumo di risorse, la nostra impronta sul mondo?	Il nostro consumo di risorse supera i limiti naturali del pianeta e non è sostenibile
Stili di vita	Qual è il nostro comportamento?	Pace e sostenibilità

Via Torino, 77 – Paderno - 33100 UDINE – Tel. 0432/548886 Fax 0432.486929

E-mail: info@cevi.coop sito www.cevi.coop

ONG idonea ai sensi dell'art. 28 L. 49 del 26-02-1987 D.M. 1987/128/2902/4D del 20-02-1987
Codice fiscale 94014940301 - c/c postale n. 12003331



PRIMO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Stimolare la capacità critica	Le svariate accezioni della parola pace	Brainstorming: che cos'è la pace?
Esplorare i diversi aspetti del concetto di pace	Pace vicina e lontana	Analisi della parole chiave individuate e successiva raccolta in gruppi:
Comprendere la complessità del concetto di pace	Aspetti e livelli diversi del concetto di pace	pace come assenza di guerra, nei rapporti personali, nei sentimenti, come risultato di giustizia, onestà, libertà
Riflettere su come poter vivere e costruire la pace	L'uomo di pace	
	Atteggiamenti di pace	Brainstorming e definizione scritta del concetto pace
	Pace come ideale	Lettura delle singole definizioni ed individuazione di somiglianze e differenze
	Pace come condizione dell'essere	Riconoscimento di tre principali livelli del concetto di pace: personale, relazionale, della società in generale
		Riflessione guidata: l'uomo di pace
		Valutazione del rapporto tra la pace ed il nostro modo di vivere concreto e quotidiano



SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Comprendere la relazione tra aspetti sociali ed ambiente	Lo sviluppo sostenibile e suo legame con il concetto di pace	Introduzione al concetto di sviluppo sostenibile
Prendere coscienza del consumo quotidiano di risorse e della loro limitatezza	Consumi attuali di risorse L'impronta ecologica	Brainstorming e ricerca di una connessione tra pace e sostenibilità, aspetti ambientali e sociali
Individuare gesti concreti al fine di favorire nella vita d'ogni giorno il raggiungimento della pace e della sostenibilità	Carrying capacity e limiti naturali della Terra Pratiche quotidiane di pace e sostenibilità	Analisi del consumo quotidiano e globale di risorse Riflessione guidata: diversità di sfruttamento delle risorse tra nord e sud del mondo Gioco: l'impronta ecologica come indicatore di sostenibilità Verifica dell'impronta ecologica e riflessione guidata: consumi, risorse e limiti naturali del pianeta Analisi di casi studio: effetto serra, protocollo di Kyoto, le guerre e conflitti per le risorse Riflessione guidata: stili di vita personali, modi di vivere e scelte quotidiane per costruire la pace e la sostenibilità