

TITOLO PERCORSO

I colori della pace

DESTINATARI

Scuola dell'infanzia e primaria

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Pace	Cosa vuol dire Pace?	Pace o guerra
Scelta	Quale può essere il nostro impegno personale per realizzare la pace?	Guardare o agire
In prima persona	Io posso fare qualcosa?	Pace "lontana" o pace "vicina"

PRIMO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
Introdurre il concetto di pace	La pace	Brainstorming
Riflettere sulla pace individuandone il significato e le azioni necessarie a perseguirla	La pace in classe	Discussione guidata
Valorizzare gli atteggiamenti che concorrono a creare un processo di costruzione della pace	Azioni volte a costruire la pace	Gioco: pesca le parole
Scoprire il corpo come mezzo per costruire la pace	La positività degli altri	Gioco: l'asta della pace
	Analisi della propria gestualità e della propria espressione corporea	Gioco: testa cuore mano
		Gioco di saluto: di te mi piace

SECONDO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
Prendere coscienza del ruolo del singolo nella costruzione di processi di pace	La risoluzione dei conflitti	Lettura guidata: api gialle api nere
Interrogarsi sul valore delle proprie scelte quotidiane che hanno un ruolo nella costruzione della pace	Atteggiamenti di ogni giorno che favoriscono o meno la pace	Gioco: il ponte e il muro
Rafforzare il valore dell'accoglienza	L'incontro e l'accoglienza dell'altro	Gioco: la fortezza
		Gioco: l'autolavaggio
		Disegno:

		le mani della pace
--	--	--------------------