



## **TITOLO PERCORSO** **Il conflitto**

### **DESTINATARI**

Scuola secondaria di 1° grado

<b>Parole chiave</b>	<b>Domande/Questioni</b>	<b>Riflessioni</b>
Conflitto	Quali sono le situazioni di conflitto nel nostro vivere quotidiano? Il conflitto è sempre negativo?	Conflitti assenti o sommersi per abitudine
Ascolto/empatia	È possibile utilizzare l'ascolto e l'empatia come doppia chiave di interpretazione e risoluzione del conflitto?	Pregiudizio o apertura all'altro
Conoscenza di sé e dell'altro	Come possiamo risolvere l'empasse del conflitto provocato da pregiudizi?	Stessa misura o misure differenti nel giudicare noi stessi e gli altri
Convivenza	È possibile la vicinanza pacifica, collaborativa, fruttuosa con "l'altro"? La convivenza porta sempre al conflitto?	L'altro: potenziale minaccia o possibile metro con cui scoprire e misurare noi stessi  Da soli o in gruppo
Collaborazione	La collaborazione può essere un'alternativa al conflitto? Può nascere un conflitto mentre si cerca di collaborare? Come si possono superare i conflitti?	Collaborazione e/o conflitto nella relazione con l'altro



<b>PRIMO INTERVENTO</b>		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Prendere coscienza dell'alto numero di conflitti presente nel nostro quotidiano	Il conflitto in famiglia, a scuola, con gli amici, nella società	Brainstorming: il conflitto
Riconoscere le varie tipologie di conflitto	Il conflitto lontano e vicino	Drammatizzazione di un conflitto
Scoprire il conflitto nel quotidiano	Atteggiamenti ricorrenti in caso di conflitto	Gioco: nove punti e quattro linee
Prendere confidenza col concetto di empatia per aiutarci a demolire pregiudizi e a sentire l'altro meno distante	I protagonisti di un conflitto	Lettura: i saggi e l'elefante
	Schemi preconcepi e pregiudizi nel rapporto con l'altro	
	Comprensione ed ascolto	
	La ricostruzione di opinioni e giudizi sulla base di un ascolto aperto e poco condizionato	
	La sperimentazione di alcuni conflitti	



<b>SECONDO INTERVENTO</b>		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Far capire come uno spazio di collaborazione possa diventare potenziale terreno di conflitto	Analisi dell'origine dei conflitti	Gioco: mi piace
Capire le motivazioni e l'origine del conflitto	Collaborazione e conflitto	Gioco: mano aperta, mano chiusa
Discutere sulla positività o negatività dei conflitti	Cooperazione e interesse personale	Discussione guidata
Sperimentare metodologie di risoluzione dei conflitti	La capacità di ascolto e mediazione	Gioco: l'inondazione
Prendere coscienza dell'importanza del comportamento del singolo e della scelta personale per la coesione del gruppo e la risoluzione dei problemi	Strategie di risoluzione dei conflitti	Discussione guidata
Comprendere le difficoltà e i vantaggi della collaborazione	La scelta del singolo e le sorti di un conflitto	
Sperimentare tecniche di collaborazione in situazioni di conflitto	Il punto di vista	
Saper riconoscere le proprie emozioni		



<b>TERZO INTERVENTO</b>		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Far sperimentare la necessità del prendersi cura dei conflitti dell'ambiente e del gruppo ai quali s'appartiene	La conoscenza  Atteggiamenti che favoriscono il superamento del conflitto	Gioco: il gomitolo  Gioco: se fossi
Comprendere l'importanza del mettersi in gioco e in discussione	Il lavoro di gruppo: libero, strutturato, agonistico, collaborativo e successiva analisi dei diversi modelli proposti	Gioco: il volo  Gioco: il muro
Sperimentare la collaborazione come indispensabile banco di prova e passaggio necessario per crescere	Analisi dei vantaggi e degli svantaggi del contesto in cui viviamo e dei contributi che in esso possiamo dare	Vignetta degli asini  Conclusione: saluto positivo
Percepire come le scelte personali possono determinare o meno l'andamento pacifico e proficuo di un contesto	Analisi delle proprie capacità: punti di forza e di debolezza	
Sperimentare la collaborazione	La scelta dei comportamenti personali  Il grado di collaborazione	
Favorire tecniche di negoziazione per la risoluzione di conflitti	L'empatia  Il rispetto per l'altro  La responsabilità personale in un conflitto	