



TITOLO PERCORSO **Immagini della diversità**

DESTINATARI

Scuola secondaria di 1° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Cultura	Possono convivere tra loro culture diverse?	Conflitto o pacifica convivenza
Pregiudizio/Stereotipo	Cosa sono i pregiudizi e come possiamo superarli?	Decostruzione, superamento o chiusura
Punti di vista	E' possibile vedere con occhi diversi?	Se cambia il punto di vista cambia qualcosa?
Conoscenza	Come posso conoscere l'altro?	Conosco o ignoro
L'altro	Chi è?	Diversità o uguaglianza

PRIMO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
Analizzare il ruolo del pregiudizio nel rapporto interpersonale	L'incontro/scontro con l'altro e/o con una cultura diversa	Gioco di ruolo: Bafa Bafa
Acquisire una maggiore conoscenza della cultura e della storia e della loro importanza nel rapporto con l'altro	Le culture La comunicazione interculturale	Gioco di ruolo: Vulcaniani e Solariani Discussione guidata
Comprendere che la diversità è ricchezza	La diversità positiva	
Prendere coscienza delle difficoltà ma anche delle potenziali ricchezze date dalla conoscenza e dal confronto con l'altro		



SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Riflettere sulle immagini stereotipate che abbiamo dell'altro	Il punto di vista	Il gioco degli schieramenti
Cogliere quali sono le nostre idee/sensazioni rispetto agli stranieri e viceversa	Il pregiudizio e la diversità	Gioco: l'iceberg
Conoscere la relatività del proprio punto di vista	Stereotipi e pregiudizi nel rapporto con l'altro	Compilazione di una storia a fumetti
Decostruire gli stereotipi più diffusi sull'alterità e sull'irriducibilità della diversità		Storia del piatto di lenticchie
Comprendere che dobbiamo guardare gli altri uscendo dal nostro punto di vista		Gioco di simulazione: mezza casa da affittare
Prendere coscienza che non sempre ciò che vediamo rispecchia la realtà		Gioco: i valori culturali
Favorire il superamento degli stereotipi ricercando soluzioni condivise		Gioco: finisci tu la storia
		Gioco: Orient-Express
		Gioco: quali stereotipi?
		Analisi guidata di articoli di giornale