



TITOLO PERCORSO **La dura legge dell'acqua**

DESTINATARI

Triennio della scuola secondaria di 2° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Diritto all'acqua	L'acqua è un bisogno o un diritto?	L'acqua: bisogno o diritto
Gestione della risorsa idrica	In che modo viene gestita la risorsa acqua? Quali leggi ne regolano la gestione?	Gestione pubblica o privata della risorsa acqua
Cittadinanza attiva	Perché considerare lo spreco e la mancanza d'acqua come responsabilità di ogni individuo?	Agire in modo attivo, responsabile e consapevole

PRIMO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
Individuare i diversi soggetti istituzionali che sono coinvolti nella gestione delle acque a livello locale	La Legge Galli e la gestione integrata delle acque Acqua e territorio	Gioco di ruolo: la dura legge dell'acqua Discussione guidata
Acquisire consapevolezza dei diversi ambiti di utilizzo delle risorse idriche	Confronto tra gestione pubblica e privata	
Conoscere la legge che regola la gestione della risorsa idrica in Italia e nella nostra regione		
Capire il processo di applicabilità della legge		
Comprendere le differenze tra gestione pubblica e privata della risorsa acqua		



SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Conoscere la dimensione globale del problema acqua e la situazione della risorsa idrica a livello mondiale	Disponibilità della risorsa idrica nel mondo	Proiezione di materiale audio visivo
Prendere coscienza delle interconnessioni esistenti tra i Nord e i Sud del mondo	Utilizzo della risorsa acqua: consumi e sprechi	Discussione guidata
Rilevare le attività internazionali rivolte alla difesa del diritto all'acqua	Il problema dell'acqua all'interno dello scenario dell'economia globale	Presentazione di campagne nazionali e internazionali alle quali gli studenti possono aderire
Apprendere una modalità concreta di intervento progettuale nell'ambito dell'approvvigionamento idrico	Le campagne internazionali: il contratto mondiale dell'acqua	Presentazione di progetti di cooperazione promossi dal CeVI relativi all'utilizzo e alla gestione della risorsa acqua
Acquisire capacità critica e volontà di partecipare	Il rapporto tra approvvigionamento idrico e sostenibilità ambientale	
	Gestione partecipativa dell'acqua come pratica di democrazia	