



TITOLO PERCORSO **La mia casa è il mondo**

DESTINATARI

Scuola secondaria di 1° grado

| Parole chiave | Domande/Questioni | Riflessioni |
|-----------------------|---|--|
| Cultura | Quali culture nel mondo? | Di che cultura sei? |
| Convivenza | E' possibile la convivenza tra popoli diversi? | Muro o ponte |
| Migrazione | Chi è il migrante? | Migrante, immigrato irregolare, rifugiato.. |
| Stereotipi/pregiudizi | Che cosa sono? Chi li ha? Come si superano? | Accettazione o rifiuto |
| Diversità | Qual è il valore delle diversità? | Le diversità mi arricchiscono o mi impoveriscono |

PRIMO INTERVENTO

| Obiettivi | Contenuti | Attività |
|--|---|---|
| Prendere coscienza della difficoltà del confronto con una nuova cultura, ma anche della ricchezza che ne deriva Rendersi conto della presenza dei pregiudizi nel rapporto con l'altro | Il concetto di cultura La comunicazione interculturale | Gioco di ruolo: Bafa Bafa Discussione guidata |



| SECONDO INTERVENTO | | |
|--|---|---|
| Obiettivi | Contenuti | Attività |
| Comprendere le cause di un processo migratorio | I processi migratori | Gioco: le sedie |
| Analizzare stereotipi e pregiudizi relativi all'immigrazione | Percorsi abitativi nell'esperienza dei migranti | Gioco: mezza casa da affittare |
| Decostruire immagini stereotipate dell'immigrazione | Analisi delle prassi capaci di agevolare l'integrazione sociale | Analisi dei dati sull'immigrazione in Italia e nella nostra Regione |
| Comprendere le motivazioni e le difficoltà del migrante | Pregiudizi e stereotipi sull'immigrazione | Racconto di storie di vita vissuta |
| Prendere coscienza della reale situazione abitativa degli stranieri in Provincia | L'associazione Vicini di Casa | Testimonianza dell'Associazione Vicini di Casa |
| Conoscere esperienze positive e recenti di integrazione diffusa sul territorio | | |
| Conoscere l'Associazione Vicini di Casa | | |