



TITOLO PERCORSO **Mi stai ascoltando?**

DESTINATARI

Scuola secondaria di 1° grado

Classi 1[^], 2[^] e 3[^] della scuola secondaria di 2° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Comunicazione	Siamo capaci di comunicare in maniera efficace? Quali elementi entrano in gioco durante una comunicazione?	Parlare o comunicare
Ascolto	C'è ascolto nella classe? L'ascolto è importante?	Sentire, ascoltare o nessuno dei due
Fiducia	Chi ha fiducia?	Rischiare o lasciare

PRIMO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Raccontare alcuni aspetti di noi stessi al gruppo	Io e il gruppo	Gioco di presentazione: il sogno nel cassetto
Analizzare il grado di ascolto presente nel gruppo	Le barriere comunicative	Gioco: domande a sorpresa!
Capire come si svolge la comunicazione e quali sono le barriere che la ostacolano	Il contatto con i compagni di classe	Visualizzazione condivisa degli elementi della comunicazione
Creare un'atmosfera accogliente nel gruppo		Gioco di collaborazione: il joystick Gioco di collaborazione: tapis roulant



SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Scoprire che la comunicazione non passa soltanto attraverso le parole	La comunicazione non verbale	Gioco di comunicazione non verbale: dialogo tra sordi
Comprendere come superare le barriere comunicative	L'ascolto attivo	Gioco di comunicazione non verbale: messaggio sulla pelle
Sperimentare l'ascolto nel gruppo	La comunicazione efficace	Discussione guidata
	La paura di comunicare	Gioco di fiducia: buttati nel buio
		Gioco di fiducia: schiaffo o carezza?
		Riflessione guidata