



TITOLO DEL PERCORSO

Quanto pesi? Pesiamoci sulla bilancia del mondo!

DESTINATARI

Classi 3[^], 4[^] e 5[^] della scuola primaria

Classe 1[^] della scuola secondaria di 1° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Acqua	Quanto consumiamo?	Spreco contro scarsità
Impronta ecologica	Quanto "pesiamo"?	La nostra impronta: elefante o formica
Diritti	Quali diritti hanno i bambini?	Rispettati o violati

PRIMO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
Fornire il concetto di impronta ecologica e rendersi conto del proprio peso sull'ambiente	Impronta ecologica Consumi di acqua Sostenibilità	Definizione dell'impronta ecologica Gioco di ruolo: l'impronta ecologica
Conoscere il consumo dell'acqua per l'uso civile, industriale ed agricolo		Individuazione dei propri consumi di acqua e confronto con il resto del mondo
Rendere consapevoli dell'attuale consumo eccessivo di risorse da parte dell'uomo		Attività: il consumo invisibile! Discussione guidata



SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Far conoscere i diritti dei bambini	La Convenzione sui diritti del fanciullo	Gioco: individuamo i nostri diritti
Approfondire il diritto all'istruzione	Il diritto all'istruzione	Gioco di ruolo: tu vai a scuola?
Comprendere il diritto al gioco	Il diritto al gioco	Lettura guidata: esperienze di bambini lavoratori a confronto
Indagare alcune situazioni in cui vivono i bambini nel mondo	I bambini nel mondo	Costruzione di un gioco tipico di un paese lontano Discussione guidata e conclusioni