



TITOLO PERCORSO **Sviluppo sostenibile e biodiversità**

DESTINATARI

Triennio della scuola secondaria di 2° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Sviluppo sostenibile	Che cos'è lo sviluppo?	L'attuale modello di sviluppo: sostenibile o insostenibile
Impronta Ecologica	Qual è il nostro consumo di risorse?	Il nostro consumo di risorse e i limiti naturali
Risorse naturali	Quale rapporto uomo-natura?	Interrelazioni: uomo e/o natura
Biodiversità	A cosa serve la biodiversità?	Necessità di proteggere la biodiversità
Diversità ambientale e culturale	Perché tanta diversità?	Tutti siamo diversi

PRIMO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
Valutare le interazioni tra i diversi fattori che determinano lo sviluppo	Ambiente ed economia dal locale al globale	Gioco di ruolo: il gioco delle pecore
Comprendere il carattere culturale della nozione di sviluppo	Sostenibilità e sviluppo sostenibile	Discussione guidata
Prendere coscienza degli effetti delle diverse strategie di sviluppo di una società	La partecipazione nei processi decisionali	
Comprendere le implicazioni per le generazioni future delle scelte fatte oggi	La gestione sostenibile delle risorse	
	Le scelte di oggi, il futuro di domani	



SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Comprendere la necessità di valorizzare la diversità umana e la biodiversità in generale	Il limite delle risorse	Visione del video
Considerare l'importanza della biodiversità per la preservazione dell'ecosistema terrestre	Gli squilibri Nord-Sud	Discussione guidata
Acquisire conoscenza di alcune problematiche concrete del Sud del mondo e delle possibilità di intervento	La gestione sostenibile delle risorse	Brainstorming: introduzione al concetto di biodiversità
Analizzare e proporre delle soluzioni sostenibili	Incertezza e precauzione	Costruzione alla lavagna di un sistema complesso e ricco di biodiversità
Conoscere una modalità concreta di cooperazione internazionale	Funzionamento e dinamiche dell'ecosistema	
	Sistema, eco-sistema e sistemi complessi	
	La biodiversità: a livello di geni, specie, ecosistema	
	La convenzione Internazionale Biodiversità	
	Il ruolo della cooperazione internazionale	
	Il problema della Vale do Jequitinhonha: un esempio di stretta relazione fra fattori culturali, ambientali ed economici	
	Il sistema agroforestale e la preservazione della biodiversità	