



TITOLO PERCORSO

Sviluppo sostenibile stili di vita e cittadinanza attiva

DESTINATARI

Classe 3[^] della scuola secondaria di 1° grado

Biennio della scuola secondaria di 2° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Sviluppo sostenibile	Che cos'è lo sviluppo?	L'attuale modello di sviluppo: sostenibile o insostenibile
Impronta Ecologica	Qual è il nostro consumo di risorse?	Il consumo di risorse e i limiti naturali
Risparmio energetico	Qual è il nostro comportamento?	Stile di vita sostenibile o insostenibile

PRIMO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
Comprendere il significato della nozione di sostenibilità ambientale e sociale	Sostenibilità e sviluppo sostenibile	Gioco di ruolo: gioco delle pecore
Prendere coscienza degli effetti delle diverse strategie di sviluppo di una società	Il rapporto risorse-sviluppo	Discussione guidata
Comprendere le interrelazioni tra aspetti ecologici ed economici	Lo sfruttamento delle risorse	
Indagare la sostenibilità delle risorse naturali	La gestione sostenibile delle risorse	
	La relazione tra economia ed ecosistema	
	Il rapporto tra uomo e natura	
	Le conseguenze delle attività umane	

SECONDO INTERVENTO

Obiettivi	Contenuti	Attività
-----------	-----------	----------



<p>Prendere coscienza del consumo quotidiano delle risorse e dei limiti naturali del nostro pianeta</p> <p>Comprendere l'importanza delle scelte dei cittadini nell'ambito della società globale</p> <p>Analizzare i principi e le pratiche di risparmio energetico e consumo critico</p> <p>Riflettere sulla possibilità concreta di favorire nella vita d'ogni giorno stili di vita sostenibili e solidali</p>	<p>Risorse rinnovabili e non rinnovabili</p> <p>L'impronta Ecologica come indicatore di sostenibilità</p> <p>Il consumo di risorse tra Nord e Sud del mondo</p> <p>Carrying capacity e limiti naturali della Terra</p> <p>L'effetto serra</p> <p>Il protocollo di Kyoto</p> <p>Guerre e conflitti per il controllo delle risorse</p> <p>Risparmio energetico</p> <p>Consumo responsabile</p>	<p>Discussione guidata sul consumo di risorse</p> <p>Questionario sugli stili di vita</p> <p>Calcolo dell'impronta ecologica</p> <p>Discussione guidata su stili di vita solidali</p>
--	--	---