

**Gioco: Da dove vengono i miei vestiti?  
UDA**

**Economie Solidali – Filiera Tessile – FVG – Scuola Secondaria di Secondo Grado**

**Obiettivo Formativo: Far riflettere sull'importanza di leggere le etichette dei prodotti che si acquistano**

**Destinatari: alunni della Scuola Secondaria di Secondo Grado**

**Durata dell'attività: 30 minuti**

**Occorrente:** Carta di Peters, stickers colorati/post-it

Per prima cosa si consegnano degli stickers/post-it (3-4) ad ogni studente. Successivamente si chiede agli alunni di leggere le etichette dei propri vestiti e poi di scrivere sui propri post-it l'indumento (maglietta, pantalone, scarpe...) di cui si è appena letta l'etichetta e il Paese da cui proviene.

Una volta fatto questo si chiede agli studenti di andare ad incollare il proprio post-it sulla Carta di Peters.

Una volta che tutti gli studenti abbiano appeso i propri post-it si fa un breve commento della Carta.

Domande:

Avevate mai letto le vostre etichette?

Cosa ne pensate?

Feedback liberi