

## Allegato 1

### UDA

#### Economie Solidali – Filiera Tessile – FVG

#### Gioco SI-NO

<b>Fasi</b>	<b>Descrizione attività</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Materiale</b>
1	Appendere due cartelli ai lati opposti dello spazio disponibile, da una parte ci sarà il cartello "Si, sono d'accordo" dall'altra "No, non sono d'accordo"	Preparazione del gioco	Aula, cartelloni
2	Gli studenti si dispongono al centro dell'aula, per rispondere alle domande lette dall'animatore dovranno spostarsi verso i cartelli Si - NO	Disposizione degli studenti per l'inizio del gioco	-
	L'animatore inizia a leggere una serie di domande	Gli studenti si spostano istintivamente verso la risposta che condividono di più	-
3	Dopo il primo spostamento l'animatore invita i ragazzi a riflettere sulla domanda, ascoltandola nuovamente gli studenti possono cambiare idea e spostarsi verso un'altra risposta.	L'atto dello spostamento stimola una riflessione su quali scelte di consumo sentiamo più nostre e quali sono le motivazioni forti alla base	-
4	Gli studenti, se se la sentono, possono esporre la motivazione della loro risposta.	Spiegare al gruppo le proprie motivazioni può portare ad una riflessione condivisa.	-